

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) : 60 ay ve üzeri
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Kalp Baskısı” Sanat (Bireysel Etkinlik)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı
“Mendil Kimde?” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme:

KALP BASKISI

Etkinlik Türü: Sanat (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM VE GÖSTERGELER:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 7: Dinledikleri/ izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.

Öğrenme Süreci:

Öğretmen çocuklara “İçimde Tıktık Bir Ses Var” şarkısını dinletir ve birlikte söyleyerek hareketlerini canlandırırlar.

İçimde tık tık bir ses var. (kalbe vurulur.)

İçimde hangi organ var?

tık tık tık tık tık tık kalp var (kalp gösterilir.)

İçimde gar gur bir ses var.(midede el gezdirilir.)

İçimde hangi organ var?

gar gur gar gur gar gur midem var(mide gösterilir.)

dışında şap şap bir ses var(eller çırpılır.)

dışında hangi organ var?

Şap şap şap şap şap eller var (eller sallanır)

dışında rap rap rap rap bir ses var (ayaklar yere vurulur)

dışında hangi organ var

rap rap rap rap ayaklar var (ayaklar yere vurulur)

Çocuklar küçük gruplara ayrılarak masalara otururlar. Öğretmen masalara suluboya, tuvalet kâğıdı rulosu ve kâğıtlar verir. Çocuklar tuvalet kâğıdı rulosunun uç kısmına kalp şekli vb. değişik şekiller vererek baskı çalışması yapar. Yapılan çalışmalar panoda sergilenir.

Materyaller: Tuvalet kâğıdı rulosu, sulu boya

Sözcük ve kavramlar:

Değerlendirme: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Kalp baskısı yaparken eğlendiniz mi?
- Başka neleri kullanarak baskı yapabiliriz?
- Hangi şekillerden baskı yaptınız?
- En çok hangi baskıyı beğendiniz?

Aile Katılımı:

Uyarlama:

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

MENDİL KİMDE

Etkinlik Türü: Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

KAZANIM VE GÖSTEGELER:Bilişsel Gelişim

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinledikleri/ izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Öğrenme Süreci: Çocuklarla birlikte bahçeye çıkılır. Mendil kaçırma oyunu çocuklarla oynanır.

MENDİL KAÇIRMA OYUNU

Oyuncular yan yana küçük bir halka meydana getirirler, dizlerini bükerek çömelirler. Ebe seçilen çocuk halkanın ortasında ayakta durur. Ebeye göstermeden oyunculardan birine bir mendil verilir. Oyuna başlama işareti verilince çocuklar mendili dizlerinin altından birbirlerine verirler. Bu sırada ebe mendilin kimin elinde olduğunu anlarsa onun dizine dokunur. Bilirse onunla yer değiştirir. Oyun çocukların istekleri doğrultusunda sürdürülür.

Materyaller:Mendil

Sözcük ve kavramlar:

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Oyunumuzu oynarken eğlendiniz mi?
- Mendilin kimde olduğunu tahmin etmekte zorlandınız mı?
- Mendille başka nasıl oyunlar oynayabiliriz?

Aile Katılımı: Ailelerden çocuklarıyla birlikte evde bulunan kırmızı giysileri ayırma çalışması yapmaları istenir.

Uyarlama:

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.